



学び・働きに困難のある人々を包摂する新しい社会システムを創造する Creating a new societal system for people with difficulties in learning and working

排除のないインクルーシブな社会を実現するための研究

学びや働きのあり方をインクルーシブに変える実践型の研究プロジェクトを行なっています。

DO-IT Japan(<https://doit-japan.org/>)では、障害や病気のある児童生徒・学生の大学進学や就労への移行支援を通じ、社会で活躍する人材の育成を目指しています。テクノロジー活用を主軸に、セルフ・アドボカシー、自立と自己決定などをテーマとして、年間を通じて活動しています。障害のある児童生徒・学生との協働、産学連携・国際連携によるICT活用など、インクルーシブ教育システムに関する研究実践の拠点となっています。

AccessReading(<https://accessreading.org/>)では、音声教材(視覚障害や学習障害など、印刷物を読むことが困難な児童生徒が活用できるデジタル教科書で、身近にあるタブレット等で使用できるもの)を開発し、全国に配信しています。各地の学校や教育委員会と連携し、音声教材を児童生徒に円滑に届ける仕組みや指導法の開発に関する研究も行なっています。またAEMC (<https://aemc.jp/>)では、音声教材や拡大教科書、点字教科書を制作する団体へ、アクセシブルな教科書データを提供することで、円滑な制作をバックアップする取り組みとその迅速化のための研究開発をおこなっています。

IDEA(<https://ideap.org/>)では、雇用の現場で多様な障害や疾患などのある人々が活躍できるよう、柔軟な働き方を生み出す地域システムの構築に取り組んでいます。週あたり15分や1時間から、通常の職場で役割を持って働くことを可能にする超短時間雇用モデルを開発し、職場の生産性の向上と、多様な人々を包摂できる働き方を、各地の自治体や企業グループと共同で地域に実現・実装する研究を行っています。

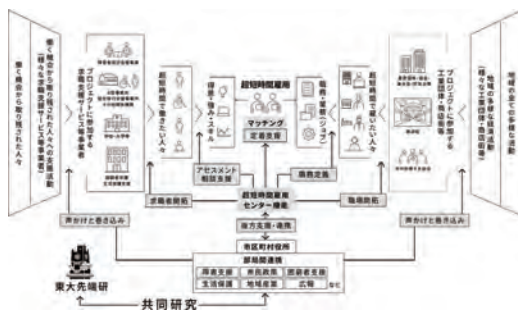
Our research aims to achieve inclusive and not-exclusive society

We conduct practical, research-based projects to create inclusive learning and work environments.

DO-IT Japan (<https://doit-japan.org/>) is a program that aims to develop young people who can play an active role in society by supporting children and students with disabilities in their pursuit of higher education and employment. The year-round program focuses on the use of technology and also addresses themes such as self-advocacy, independence and self-determination. It is a center for research and practice of inclusive education systems, including collaboration among students with disabilities and the use of ICT through industry-academic and international partnerships.

AccessReading (<https://accessreading.org/>) is the online library that develops and distributes accessible digital textbooks (digital instructional materials that can be easily used on tablets and other devices by students with visual impairments, learning disabilities, and other difficulties reading printed materials) throughout Japan. In collaboration with schools and boards of education in various regions, AccessReading also conducts research on the development of systems and instructional methods to ensure the smooth delivery of accessible digital textbooks to students. AEMC (<https://aemc.jp/>) provides accessible textbook data to organizations that produce accessible digital textbooks, enlarged textbooks, and Braille textbooks to support their smooth production and conducts research and development to speed up the process.

IDEA (<https://ideap.org/>) is the project that create local systems for flexible work arrangements so that people with various disabilities and illnesses can be active in the employment field. IDEA conducts research to develop ultra-short-time employment models, improve workplace productivity, and create work styles that embrace the diversity of the local community.



1 超短時間雇用を実現する地域モデル
Regional system model for ultra-short-time work



2 DO-IT Japan夏季プログラムに集まった児童生徒・学生たち
The group photo of DO-IT Japan students



教授
近藤 武夫
Takeo KONDO, Professor
専門分野: インクルーシブ教育・雇用、支援技術
Specialized field: Inclusive education and employment, assistive technology
E-mail: kondo@bfp.rcast.u-tokyo.ac.jp



特任准教授
高橋 桐子
Kiriko TAKAHASHI,
Project Associate Professor
専門分野: 学習障害、アシスティブテクノロジー、障がい、学びのユニバーサルデザイン、STEM
Specialized field: LD, AT, Disability, UDL, STEM
E-mail: kiriko@at.rcast.u-tokyo.ac.jp

湯浅 誠 特任教授
Makoto YUASA
Project Professor

高橋 麻衣子 特任講師
Maiko TAKAHASHI
Project Lecturer