

ユニークな人材を受け入れ、多様性を認め合う社会の実現を目指した実証的研究 Aiming to create a society which accepts uniqueness and diversity of people through practice based research

イノベティブな社会を実現するための研究

人工知能やロボットなどの科学技術は、我々の社会システムを大きく変えつつある。教育についても新しい学びが必要であると言われているが、そこに明確な方向性は示されておらず、既存のリジッドな教育システムの中では新しい学びの場を提供しにくいのが現状である。その突破口はどこにあるのだろうか？

ユニークな才能をもつがゆえに、学校教育になじめず、不登校やひきこもり状態になっている若者がいる。本研究室では、2014年から「異才発掘プロジェクトROCKET (Room of Children with Kokorozashi and Extraordinary Talents)」を開始し、その中で新しい学びの挑戦を行なっている。そこでは既存の枠を超えた教育の重要性が明確になってきており、同時にその社会への実装をどう行うかを検討している。また、そこに参加するユニークな知性を持つ子どもたちの認知特性を明らかにし、彼らに合った学び方を提案する試みも行っている。

また同じように教育の機会が十分提供されていない、読み書きに困難を持つ子どもたちや重度重複障害を持ち意思のくみ取りが難しい子どもに対してもICTによるエンハンスメントに関する実践的研究を行っている。

多様性を認め合いユニークな人材を受け入れる社会的素地の創生こそが、イノベーションを生む未来の社会システムに結びつくとしている。

Enabling and Realizing an Innovative Society

Technology such as robotics and artificial intelligence have, and will change or impact our social systems in big ways.

It has been said that new ways of learning is necessary within education. However, there has been no clear direction on how to do so, making it difficult to implement new forms of learning in today's existing rigid educational system. Where and how can this breakthrough happen?

There are many young people, each with unique talents that who feel they cannot fit in to this preexisting educational system. Not able to go school, or becoming hikikomori - Japanese for becoming isolated and shut in from society and often from their families.

Challenging new forms of learning, Nakamura Lab has started the ROCKET (Room of Children with Kokorozashi and Extraordinary Talents) Project for such young people since 2014. Through ROCKET, it has become clear that alternative educational methods that go beyond the preexisting system are necessary, together with how these methods can be implemented into society - which is being examined.

The research also looks at providing bespoke learning methods for each individual, by realizing cognitive skills unique to each one of them.

Practice based research is also being carried out, looking at educational enhancement for children with dyslexia (difficulty in reading and writing) and severe or multiple disabilities through the implementation of ICT methods.

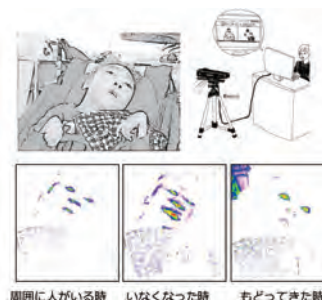
Nakamura Lab strongly believes that creating a social foundation which accepts unique individuals together with diversity, is directly linked to a future society and social system which can provide innovation for all.



1 異才発掘プロジェクトROCKETに参加しているメンバー
Members and participants from the ROCKET project



2 企業との共同研究による人間支援工学分野でのロボットの活用
Utilizing robots in the assistive technology field for collaborative research with industry



3 重度重複障害のある子どもの動きを捉える技術活用
Implementing the use of technology to capture and monitor movements of children with severe and multiple disabilities



教授
中邑 賢龍
Kenryu NAKAMURA, Professor
専門分野：特別支援教育、AAC、支援技術
Specialized field: Special education, Augmentative alternative communication, Assistive technology
E-mail: kenryu@bfp.rcast.u-tokyo.ac.jp



特任准教授
高橋 智隆
Tomotaka TAKAHASHI, Project Associate Professor
専門分野：ロボット工学
Specialized field: Robotics

高橋 麻衣子
日本学術振興会特別研究員
Maiko TAKAHASHI, Research Fellow JSPS

福本 理恵 特任助教
Rie FUKUMOTO, Project Research Associate